

# *Herzlich Willkommen an der Gemeinschaftsschule Adlershof*





# Wohin nach der Grundschule Schuljahr 2026/2027

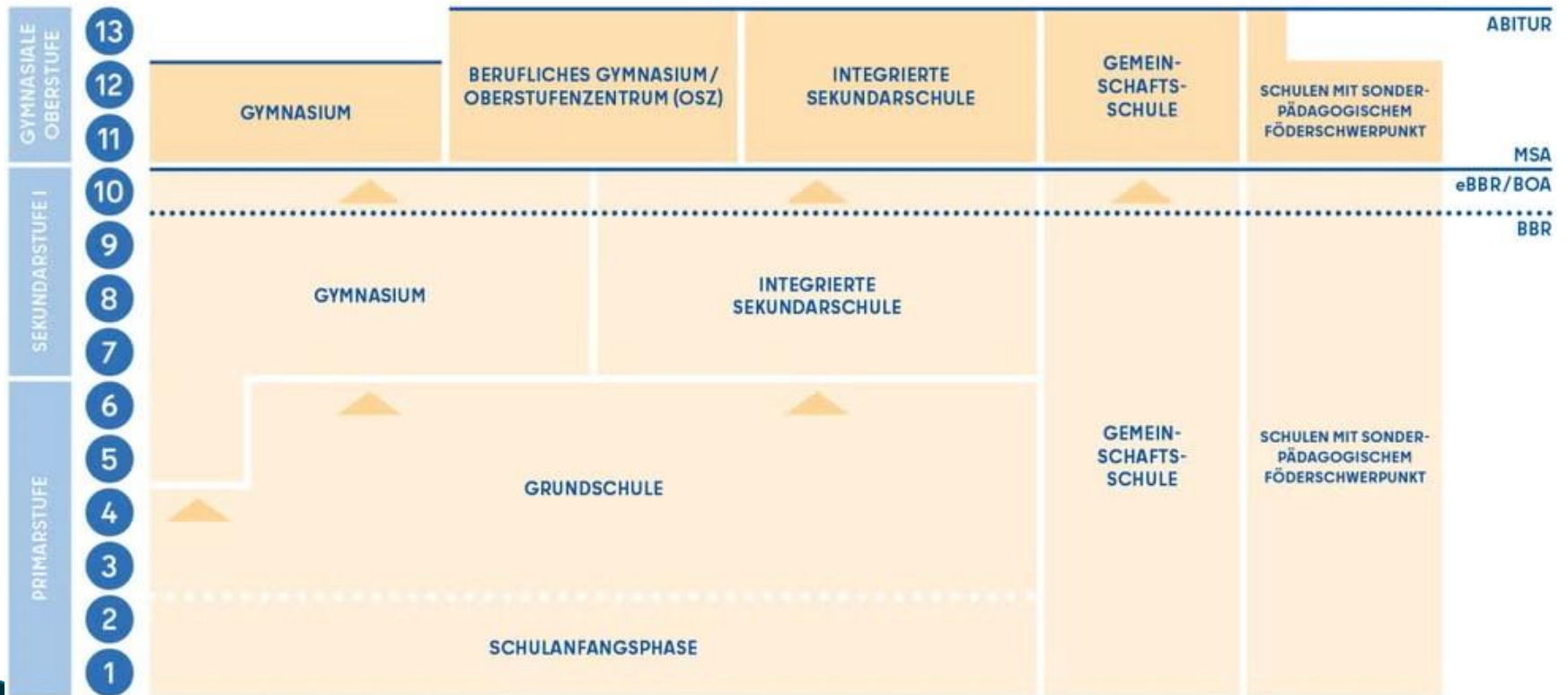


## Was erwartet Sie?

- ▶ Kurzer Überblick über das Berliner Schulsystem
- ▶ Auf dem Weg zur weiterführenden Schule
- ▶ Allgemeine Vorstellung der weiterführenden Schularten
- ▶ Die Gemeinschaftsschule Adlershof als aufwachsende Schule



# Das Berliner Schulsystem





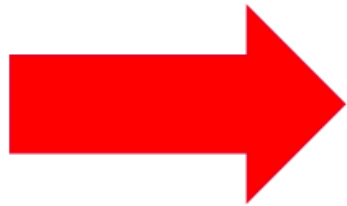
## Zeitleiste





## Förderprognose

### 1: Feststellung der Eignung für das Gymnasium



**Notensumme** der Fächer Mathematik, Deutsch und 1. Fremdsprache aus **5.2** und **6.1**  $\leq 14$



**Übersteigt die Notensumme die Ziffer 14** oder **fehlt** eine der 6 Noten (o.B.) auf dem Zeugnis  
-> freiwilliger Probeunterricht, wenn Eignung für das Gymnasium festgestellt werden soll.



## Empfehlung Schulart

### Empfohlene Schulart laut Eignungsfeststellung

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | Gymnasium   | Integrierte<br>Sekundarschule (ISS)<br>und<br>Gemeinschaftsschule |
| Bis Notensumme 14 | x   | x   |
| Ab Notensumme 15  | Anmeldung nur<br>nach<br>bestandenem<br>Probeunterricht | x   |

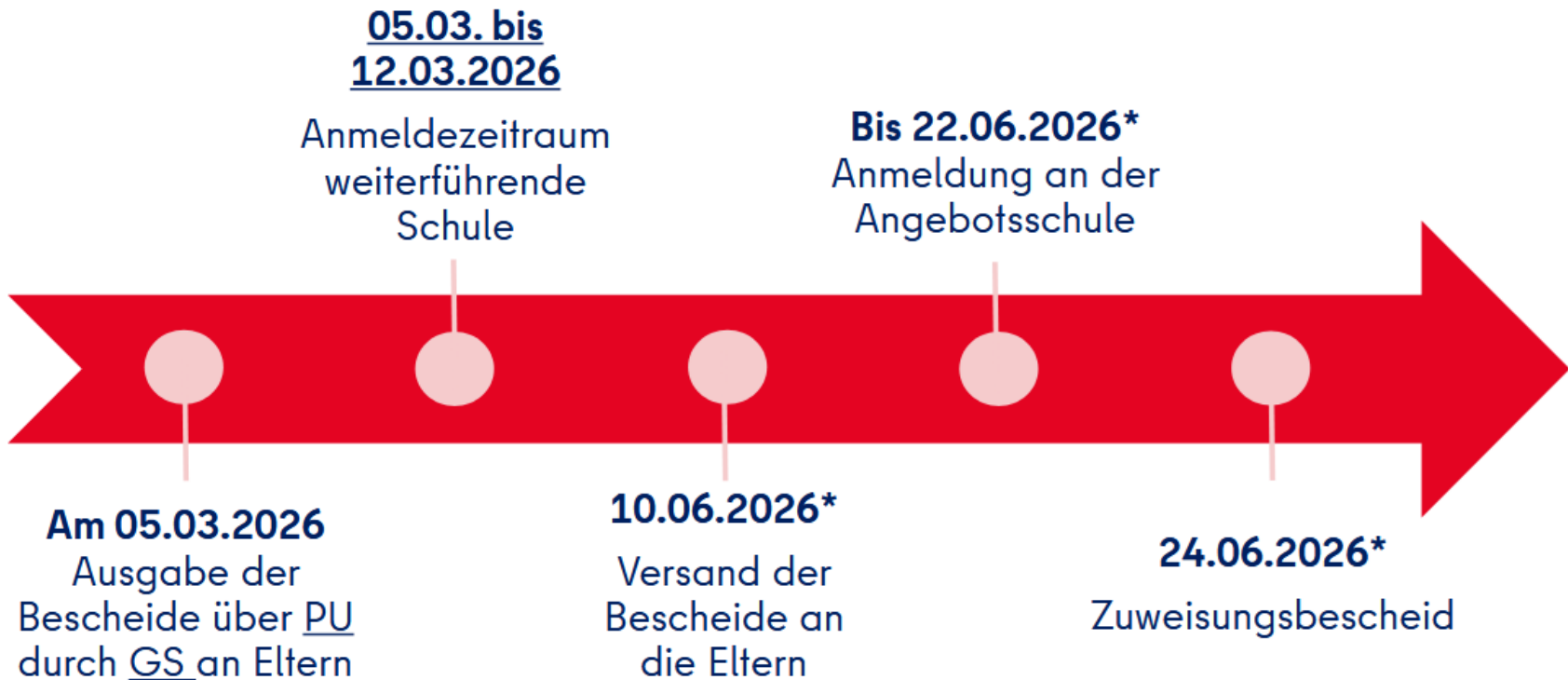


## Zeitleiste





## Zeitleiste





# Auf dem Weg zur weiterführenden Schule I

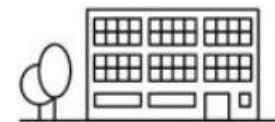
## SCHULPLATZVERGABE AB JAHRGANGSSTUFE 7

### Beratung und Anmeldung

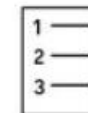
#### Anmeldung

Anmeldung mit Anmeldebogen und Förderprognose in Erstwunschschule, Zweit- und Drittwunsch sollten unbedingt angegeben werden.

Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf können sich im Anmeldezeitraum auch an einer Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt formlos anmelden.



GRUNDSCHULE

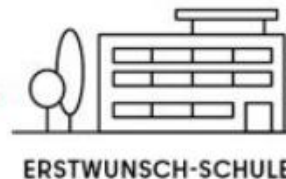




## Auf dem Weg zur weiterführenden Schule II

### Erstwunsch-Schule

mehr Anmeldungen als Schulplätze



ausreichend Schulplätze

#### Aufnahmekriterien weiterführende Schulen

1. Härtefälle ( $\leq 10\%$ ): wenn Abweichung von der Wunschschule unzumutbar, Geschwisterkinder
2. Auswahlkriterien ( $\geq 60\%$ ): Durchschnittsnote, Schulart-Empfehlung, Notensumme, Kompetenzen, Test
3. Losentscheid (30%): vorrangig Geschwisterkinder

#### Aufnahmekriterien Gemeinschaftsschulen

1. Vorrangige Aufnahme aller Kinder aus der Primarstufe der eigenen Schule ( $\leq 10\%$ )
2. Geschwisterkinder ( $\leq 10\%$ )
3. Schulspezifische Auswahlkriterien und Losentscheid



Aufnahme nach Kriterien



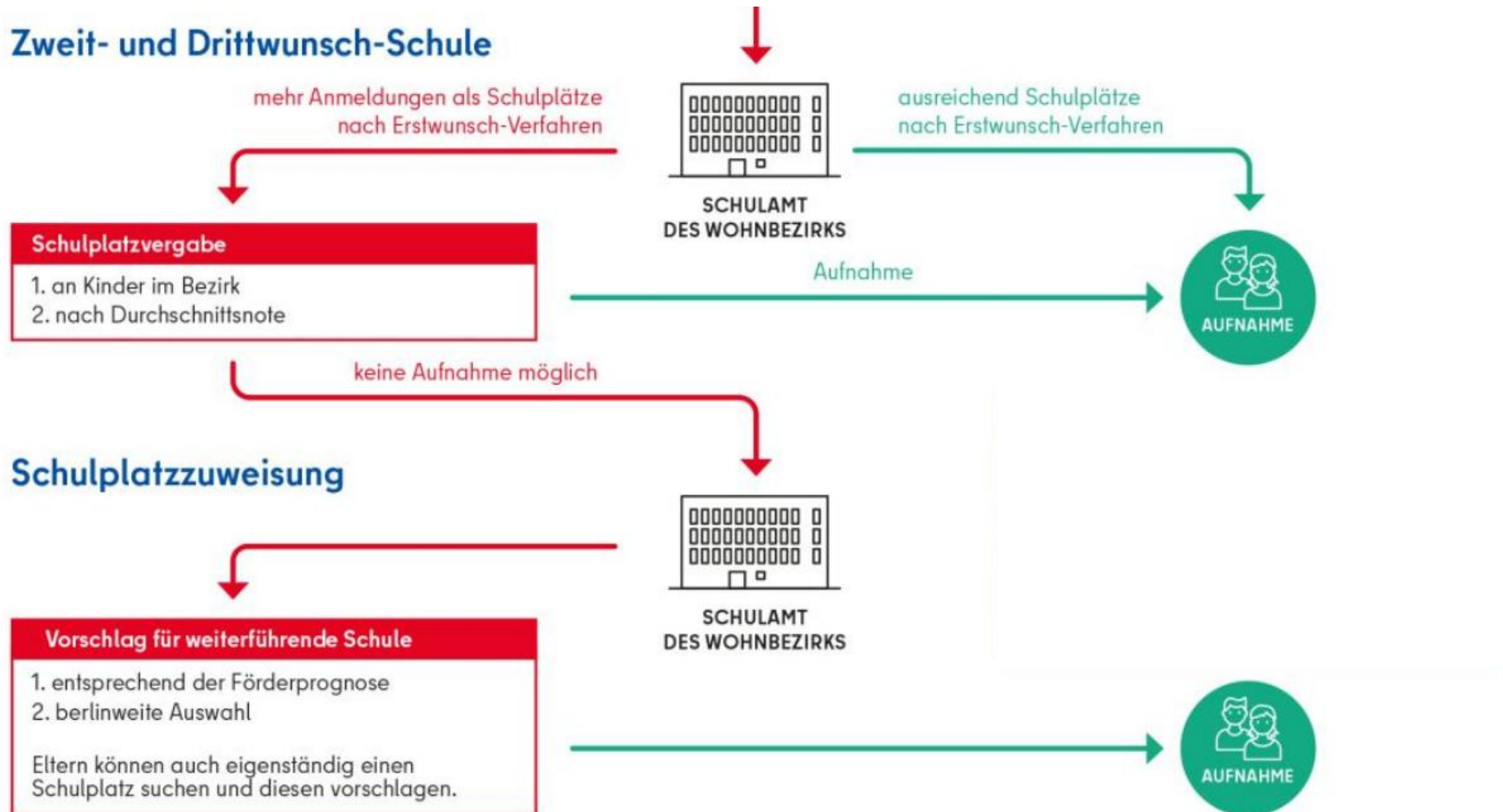
keine Aufnahme möglich

### Zweit- und Drittwunsch-Schule



# Auf dem Weg zur weiterführenden Schule III

## Zweit- und Drittwunsch-Schule





# Gymnasium

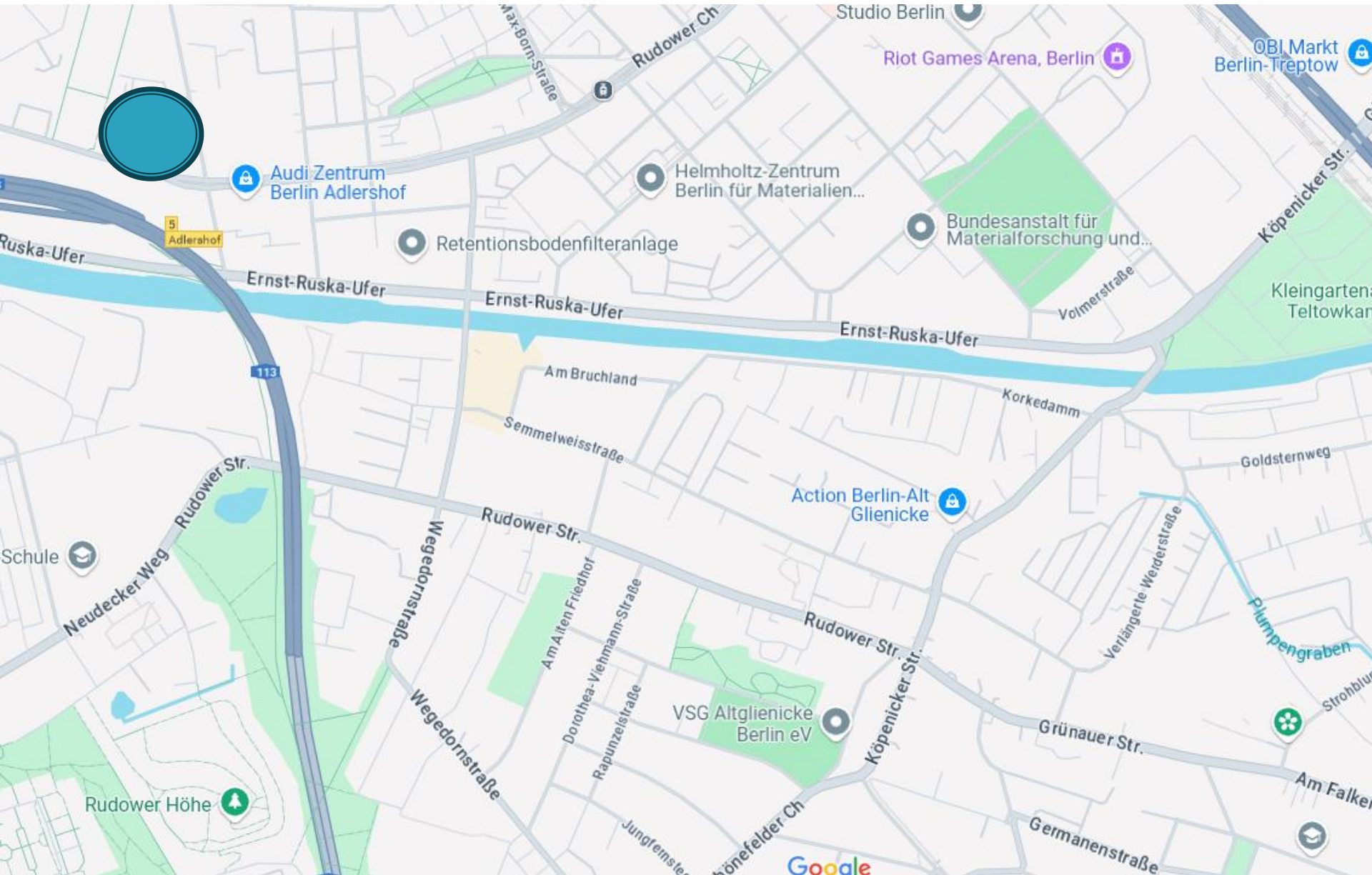
- ✓ an einigen Gymnasien teilgebundene oder gebundene Ganztagschule
- ✓ Berufs- und Studienorientierung
- ✓ Pflicht zu einer zweiten Fremdsprache
- ✓ Sitzenbleiben
- ✓ Klassen mit 32 Lernenden



# Sekundarschule / Gemeinschaftsschule

- ✓ Teilgebundene oder gebundene Ganztagschule
- ✓ Duales Lernen
- ✓ Berufs- und Studienorientierung
- ✓ Möglichkeit des Erlernens einer zweiten Fremdsprache
- ✓ kein Sitzenbleiben
- ✓ kleinere Lerngruppen (im 7./8. Jg., laut Schulgesetz)

# Gemeinschafts- schule Adlershof



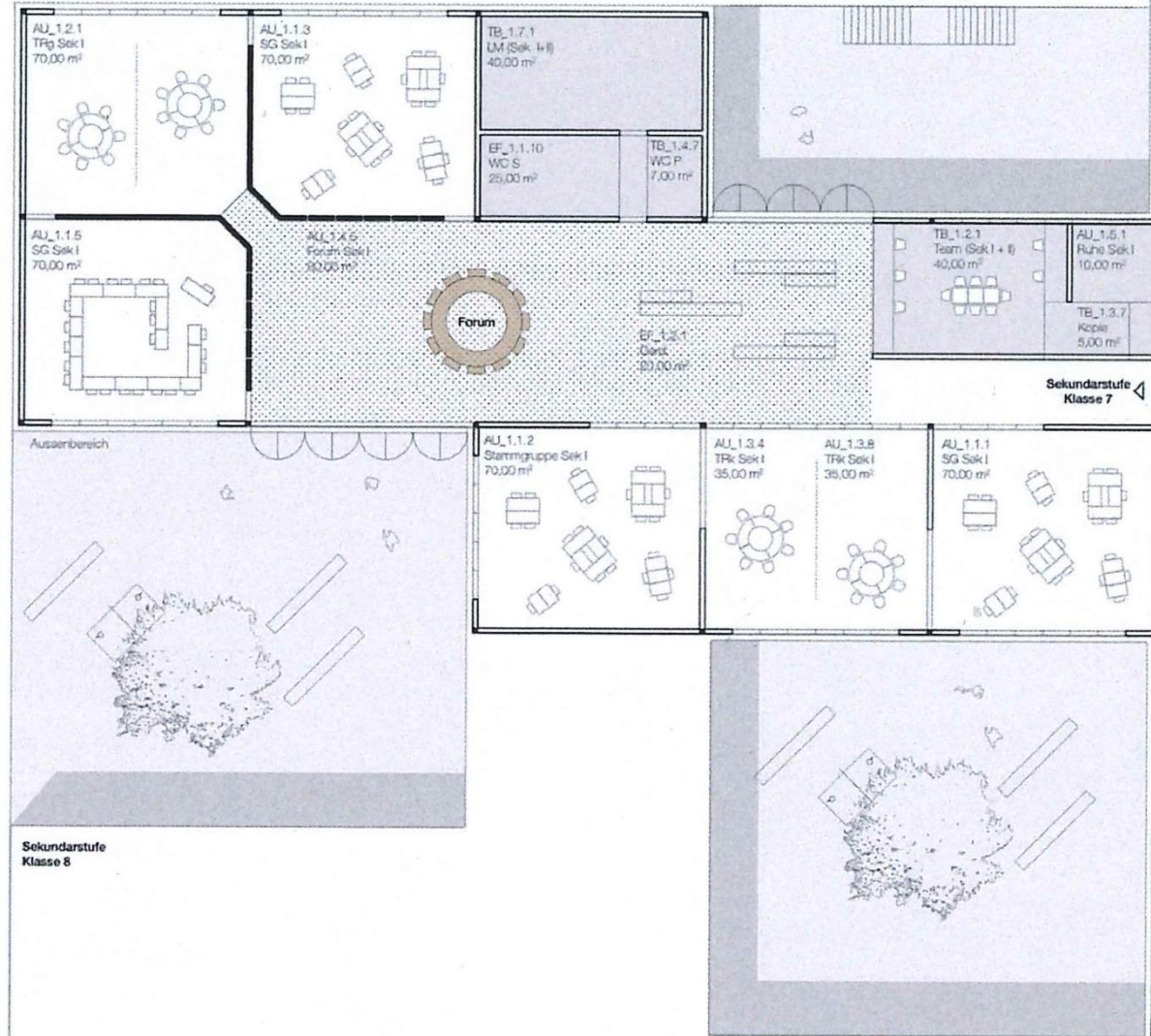
# Gemeinschafts- schule Adlershof







## CO Sekundarstufe I

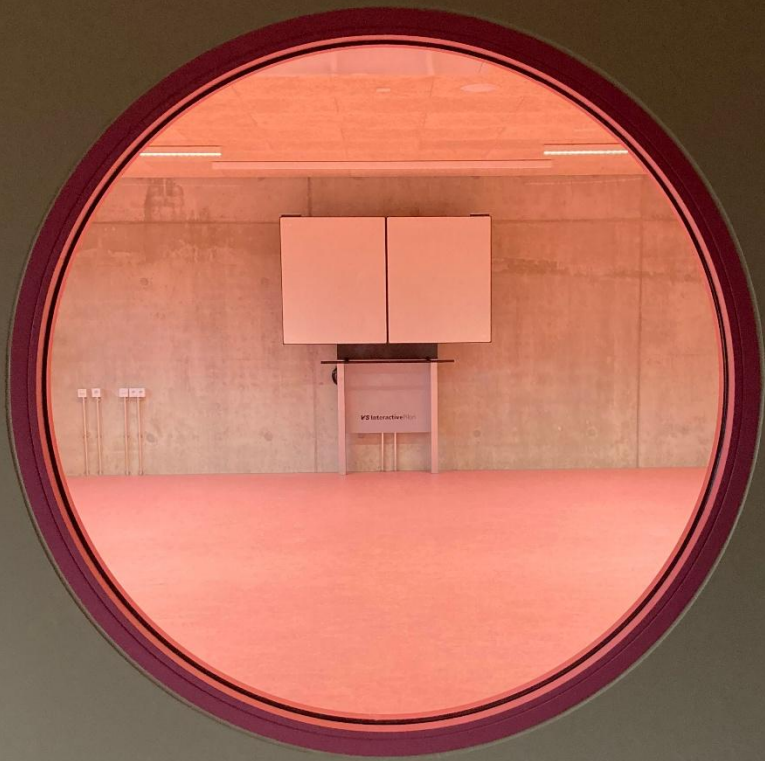


# Gemeinschafts- schule Adlershof





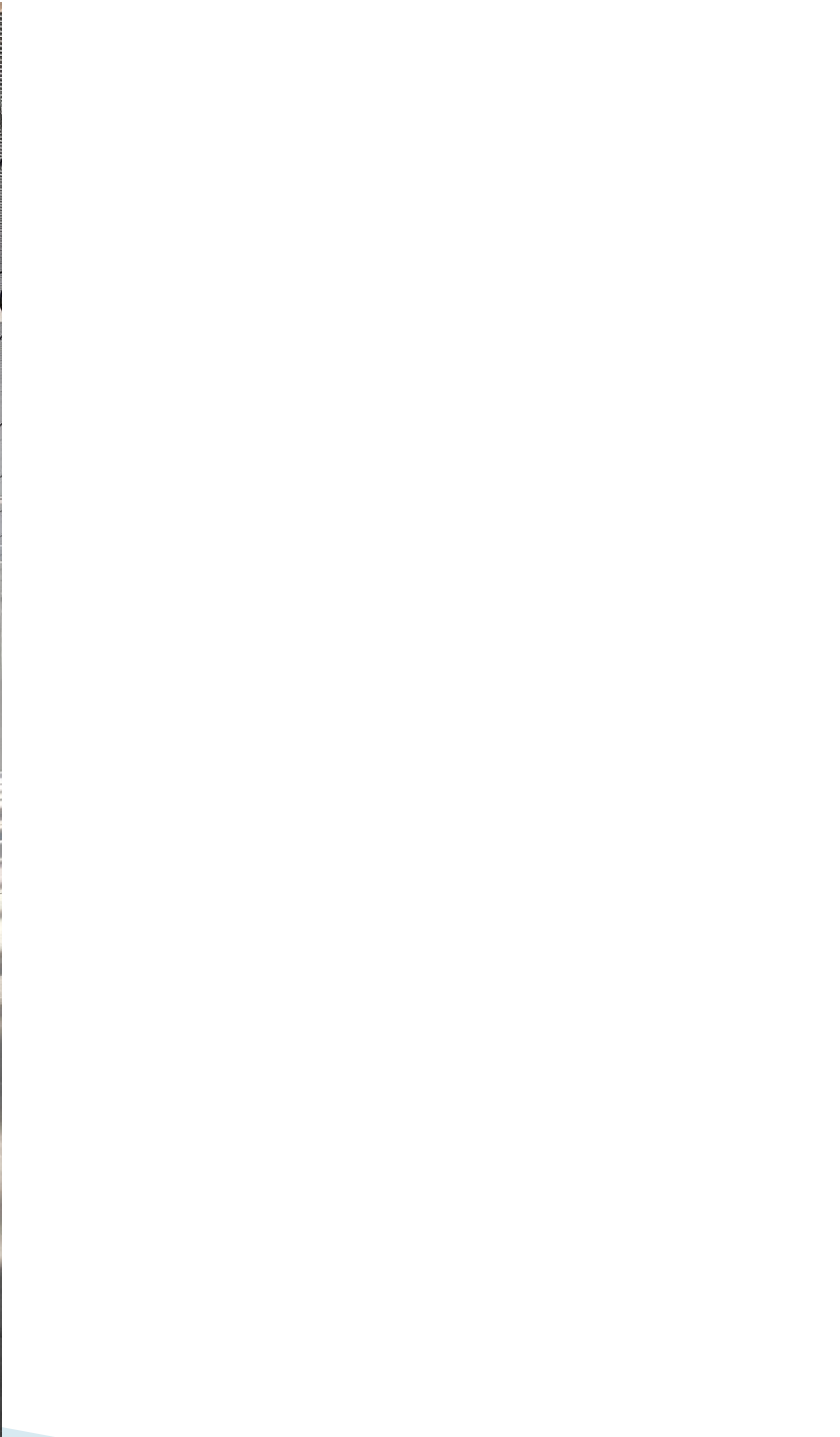








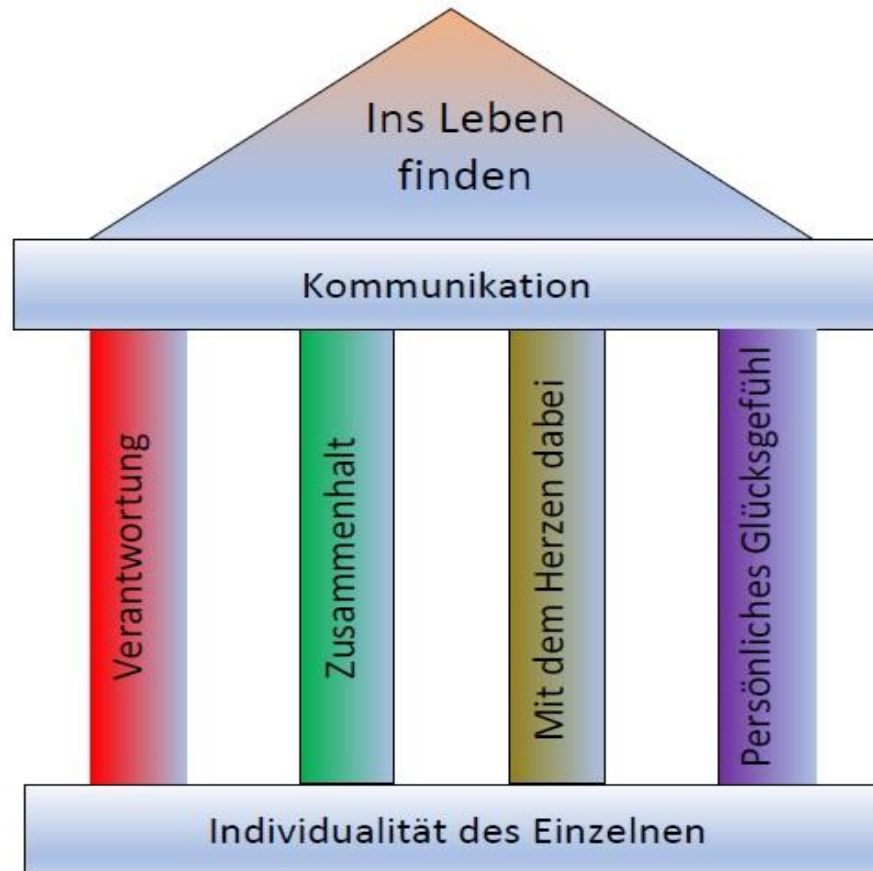












*Leitbild der GAD*



## PROFILE



## KONZEPT



## SPRACHEN





- Klassen (1) 7 – 13
- 2. Fremdsprache Spanisch/Französisch
- Lernende ohne 2. Fremdsprache besuchen das „Zukunftslabor“
- Wahlpflichtunterricht *Kreativ, Aktiv* oder *Digital*
- Die Einführung in das Lernsystem erfolgt über die GAD-Methode.
- Lernsystem besteht aus „Vorlesungen“, „Seminaren“, „selbstständiges Lernen“
- Gesellschaftswissenschaftliche, naturwissenschaftliche und künstlerische Fächer werden in „Clubs“ angeboten



## Gemeinschaftsschule Adlershof

Im Laufe ihrer Schulzeit sollen die Lernenden Kompetenzen erwerben, die sie befähigen, eigenverantwortlich und selbstständig zu lernen und zu arbeiten. Sie sollen lernen, sich in einer Gemeinschaft angemessen und verantwortungsbewusst bewegen zu können.



- ▶ Aufstellen von individuellen Lernwegen
- ▶ beinhaltet ein vielfältiges Lern-, Förder- und Profilierungsangebot
- ▶ Projektarbeit
- ▶ Werkstattarbeit
- ▶ Wochenplanarbeit
- ▶ Arbeit in diversen Lernbüros oder im Forum



- ▶ offene Unterrichtsformen
  - bieten die Möglichkeit zum entdeckenden, handelnden und differenzierten Lernen
  - jede/r wird nach seinen/ihren Kompetenzen und Fähigkeiten gefördert
  - dieses konkurrenzlose Lernen erhöht die Freude der Kinder am Lernen



- ▶ regelmäßige Lernstandsgespräche statt Noten
  - individuelle Rückmeldung: ermöglichen eine persönliche, differenzierte Rückmeldung zum Lernfortschritt eines jeden Kindes – keine pauschale Bewertung
  - Stärkenorientierung: im Gespräch können individuelle Stärken und Interessen des Kindes hervorgehoben werden, statt nur Defizite zu benennen
  - Förderziele vereinbaren: gemeinsam mit Kind und Eltern werden konkrete nächste Lernziele und Fördermaßnahmen besprochen



- ▶ regelmäßige Lernstandsgespräche statt Noten
  - Motivation und Selbstvertrauen: Kinder erleben Wertschätzung für ihre Entwicklung und werden motiviert, weiterzulernen – statt sich auf Noten zu reduzieren
  - Transparenz: Eltern erhalten ein umfassendes Bild vom Lern- und Sozialverhalten ihres Kindes als durch eine Ziffernote



- ▶ regelmäßige Lernstandsgespräche statt Noten
  - Förderung der Selbstreflexion: Kinder lernen, über sich eigenes Lernen nachzudenken und Verantwortung für ihre Entwicklung zu übernehmen
  - weniger Leistungsdruck: ohne Notenstress können sich Kinder besser entfalten und angstfrei lernen



- ▶ gebundener Ganztag:
  - Angebote von 7.30 – 16.00 Uhr
  - Rhythmisierung – Unterricht und Freizeit stellen eine feste Verbindung dar
  - gebundene und offene Angebote



**Wir bieten Anmeldegespräche zu folgenden Zeiten an:**

Do 05.03. (8-18Uhr), Fr 06.03. (9-14Uhr)

Mo 09.03. (9-14Uhr), Di 10.03. (8-18Uhr), Mi 11.03. (9-18Uhr), Do 12.03. (8-18Uhr)

**Alle Gespräche finden an folgender Adresse statt:**

**Alfred-Randt-Str. 56, 12559 Berlin**



## Offizielle Dokumente:

1. Förderprognose der Grundschule und Anmeldebogen mit Hologramm
2. Zeugnis des 2. Halbjahres der 5. Klasse und Zeugnis des 1. Halbjahres der 6. Klasse. (nicht erforderlich, können jedoch gerne mitgebracht werden, um ggf. Unstimmigkeiten bei der Erstellung der Förderprognose festzustellen.)
3. Nachweis / Bescheid des sonderpädagogischen Förderbedarfs (falls zutreffend)
4. Sollte als Zweit- oder Drittwunsch bei einer Notensumme von größer als 14 in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache ein Gymnasium angegeben sein, muss der Bescheid über die erfolgreiche Teilnahme am Probeunterricht mit abgegeben werden (197a).



## Schulinterne Dokumente:

Bitte bringen Sie **(neben den offiziellen Dokumenten 1. bis 4. – siehe oben)** die schulinternen Dokumente (mindestens Schülerstammdatenblatt und Anmeldebogen) ausgedruckt und ausgefüllt zum Beratungsgespräch mit:

**Gemeinschaftsschule Adlershof 09K10**  
Treprow-Köpenick

 GEMEINSAM WACHSEN


### Schüler\*innen-Stammblatt

**Schülerdaten:**

|                             |  |   |  |
|-----------------------------|--|---|--|
| Name, Vornamen:             |  | Geburtsdatum:   |  |
| Geburtsname:                |  | Geburtsort:   |  |
| Straße:                     |  | Geburtsland:  |  |
| PLZ/Ort:                    |  | Geschlecht <sup>1</sup> : w <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> div. <input type="checkbox"/> |  |
| Ortsteil:                   |  | Staatsangehörigkeit:  |  |
| Familiensprache:            |  | ggf. Datum Zuzug BRD:   |  |
| Festnetz:                   |  | Mobil:  |  |
| E-Mail:                     |  | Lehrmittelbefreit <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> Berlinpass <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>      |  |
| Ansprechpartner*in Notfall: |  | Telefon:  |  |

Schülerstammdatenblatt.pdf

**Gemeinschaftsschule Adlershof 09K10**  
Treprow-Köpenick

 GEMEINSAM WACHSEN

### Anmeldebogen Klasse 7 der Gemeinschaftsschule Adlershof (09K10), Schuljahr 2025/2026

bisherige Grundschule (Nr./Name): \_\_\_\_\_ im Bezirk: Treprow/Köpenick   
Hellersdorf/Marzahn   
andere \_\_\_\_\_

GRUNDSCHULEMPFEHLUNG: ISS  Gymnasium/ISS  Förderprognose: Ø \_\_\_\_\_

**Name des/der Schüler\*in:** \_\_\_\_\_ Bitte zusätzlich das Schüler\*innen Stammdatenblatt ausfüllen (siehe Anlage).

**1. Interesse an Aufnahme in einer:** Legen Sie die Priorität fest, indem Sie 1, 2 bzw. 3 vor die jeweilige Ausrichtung eintragen.

| WPU Aktiv

| WPU Kreativ

| WPU Digital

**2. Wahlpflichtfach (4 Std.):** \_\_\_\_\_ Legen Sie die Priorität fest, indem Sie 1 bzw. 2 hinter die jeweilige Sprache eintragen.  
Französisch | 1 \_\_\_\_\_ Spanisch | 1 \_\_\_\_\_

Anmeldebogen für Klasse 7.pdf

**Gemeinschaftsschule Adlershof 09K10**  
Treprow-Köpenick

 GEMEINSAM WACHSEN

### Informationen über die Verarbeitung personenbezogener Daten

**Sehr geehrte Eltern,**

mit der Aufnahme Ihres Kindes in unsere Schule ist die Verarbeitung zahlreicher Daten verbunden. Mit diesem Schreiben informieren wir Sie, welche Daten wir von Ihnen und von Ihrem Kind verarbeiten, wofür diese benötigt werden, wie wir sie verarbeiten sowie über Ihre Rechte nach geltendem Datenschutzrecht. Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

|   |  |
|---|--|
| <b>Leiterin der päd. Projektgruppe</b><br>Frau Schulz-Brüssel<br>Telefon: 030 657 12 49<br>E-Mail: martina.schulz-bruessel@schule.berlin.de | <b>Datenschutzbeauftragter</b><br>Frau Strauss<br>Mobil: 0151 58277407<br>E-Mail: kathrin.strauss@senbjf.berlin.de |
|---|--|

**Rechtliche Grundlagen der Datenverarbeitung**

Die Verarbeitung der Daten erfolgt auf der Grundlage von § 64 des Berliner Schulgesetzes<sup>1</sup> (SchulG). Danach dürfen die Schulen personenbezogene Daten von Schülerinnen und Schülern und ihren Erziehungsberechtigten verarbeiten, soweit dies zur Erfüllung der ihnen durch Rechtsvorschriften zugewiesenen schulbezogenen Aufga-

Erklärung zum Datenschutz.pdf



**Donnerstag**

**5. März  
2026  
8-18Uhr**

Termin buchen

**Freitag**

**6. März  
2026  
9-14Uhr**

Termin buchen

**Montag**

**9. März  
2026  
9-14Uhr**

Termin buchen

**Dienstag**

**10. März  
2026  
8-18Uhr**

Termin buchen

**Mittwoch**

**11. März  
2026  
9-18Uhr**

Termin buchen

**Donnerstag**

**12. März  
2026  
8-18Uhr**

Termin buchen



*Vielen Dank für  
Ihre  
Aufmerksamkeit.*